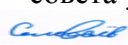


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований в экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в экономике» являются:

- изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе;

- представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;

- ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;

- ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;

- показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы «Методология научных исследований в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть, Б1.О.06.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деловой иностранный язык».

Полученные знания помогут в последующем успешно изучать такие дисциплины, как «Экономика фирмы АПК», «Агротехнологии», «Конкурентная и антимонопольная политика», а также при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

общефессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-4 _{УК-2} – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-1 _{УК-4} – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2 _{УК-4} – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3 _{УК-4} – Гра-	Грамотно и	В единичных	В ограничен-	На постоянной

<p>мотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>ном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>ИД-4_{ук-4}– Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
<p>ИД-3_{опк-1}– Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки</p>	<p>Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки</p>	<p>Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки</p>	<p>Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки</p>	<p>Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки</p>
<p>ИД-3_{опк-2}– Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных ме-</p>	<p>Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не</p>	<p>Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных</p>	<p>Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных ме-</p>	<p>Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных</p>

<p>тодов; формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование; представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики</p>	<p>формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики</p>	<p>методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики</p>	<p>тодов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики</p>	<p>методов, верно формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет большое количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики</p>
<p>ИД-2_{ОПК-3}– Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике</p>	<p>Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике</p>	<p>Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике</p>	<p>Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике</p>	<p>Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике</p>
<p>ИД-3_{ОПК-3}– Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов науч-</p>	<p>Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов</p>	<p>Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных ре-</p>	<p>Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов</p>	<p>Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов</p>

ных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	зультатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;

-исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;

-механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;

-основные факторы развития общества.

Уметь:

-использовать различные методы в научных исследованиях;

-давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;

-разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем.

Владеть:

-терминологическим аппаратом научного исследования;

-владеть знаниями экономических законов;

-основными методами научных исследований.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

П.н	Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК-2	УК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	Общее количество компетенций
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	X	X				2
2	Экономика как кибернетическая система			X	X		2
3	Философские основы		X	X	X		3

	научных исследований						
4	Методы научных исследований			X	X	X	3
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях			X	X	X	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, т.е. 144 ак. часа

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	16
- лекции	12	6
- практические занятия	24	10
Самостоятельная работа	108	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	27
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	28	36
выполнение индивидуальных заданий	37	43
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	15	18
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1 Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	2	1	УК-2, УК-4
2 Экономика как кибернетическая система	2	1	ОПК-1, ОПК-2
3 Философские основы научных исследований	2	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4 Методы научных исследований	4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5 Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

ИТОГО	12	6	
-------	----	---	--

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1 Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	4	1	УК-2, УК-4
2 Экономика как кибернетическая система	4	1	ОПК-1, ОПК-2
3 Философские основы научных исследований	4	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4 Методы научных исследований	6	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5 Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
ИТОГО	24	10	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	2
Раздел 2. Экономика как кибернетическая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 3. Философские основы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	5
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	2
Раздел 4. Методы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	9	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Итого		108	124
Контроль		-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

2. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 по дисциплине «Методология научных исследований в экономике». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из трех вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: (УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Вопросы для контрольной работы

- 1.Содержание научной дисциплины (модуля) «Методология научного исследования»
- 2.Понятия и категории в экономической науке
- 3.Роль аксиом, теорий, гипотез в научных исследованиях
- 4.Роль науки Психология в научных исследованиях
- 5.Роль науки Логика в научных исследованиях
- 6.Классификация экономических дисциплин и особенности их содержания
- 7.Особенности онтологического и гносеологического подходов в научных исследованиях
- 8.Экономика как кибернетическая система
- 9.Основные принципы кибернетической системы
- 10.Хозяйственный механизм регулирования экономической системы
- 11.Содержание и значение экономических и биологических законов в экономических системах
- 12.Содержание теории познания в экономических исследованиях
- 13.Содержание и значение законов диалектики в теории познания
- 14.Методы экономических исследований
- 15.Парадигма как метод научного познания
- 16.Методология научного исследования в Древних государствах
17. Методология научного исследования в период Средневековья
- 18.Методология научного исследования в период индустриальной цивилизации
- 19.Методология научного исследования в период постиндустриальной цивилизации
- 20.Сущность и содержание философского уровня познания

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Первый раздел раскрывает содержание и роль науки в жизни общества, рассматриваются задачи экономической науки. В этой связи исследуются содержание и роль понятийного аппарата, аксиом, теорий, открытых законов и их использование в жизни общества. Исследуются факторы рождения новых экономических наук.

Второй раздел раскрывает содержание экономики с позиции науки кибернетика. Проводится характеристика понятия системы, её свойств, закономерностей развития. В этой связи на примере науки Экономика рассматривается структура экономической системы и цели развития этой системы.

Третий раздел раскрывает философские основы научных исследований. Здесь применительно к экономике рассматривается содержание философских категорий и их использование в объяснении социально-экономических явлений.

Четвёртый раздел посвящён рассмотрению содержания наиболее используемых методов научных исследований: анализ, синтез, научная абстракция, индукции и дедукции, моделирование, эксперимент, экспертная оценка и другие.

Пятый раздел раскрывает особенности методологии научных исследований в ретроспективных экономических школах, начиная с мировоззренческих взглядов философов древней Греции, представителей христианского мировоззрения и кончая представителями и школами индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества.

Понятия, категории как форма отражения реального мира. Тенденция развития экономической науки. Причины рождения научных школ. Сложившиеся модели экономики и законы их функционирования. Понятие методологии научного познания.

Тема 2. Экономика как кибернетическая система

Понятие кибернетика. Основные принципы системы. Особенность социально-экономической системы. Сущность моделирования социальных систем. Хозяйственный механизм регулирования социально-экономической системы. Экономический интерес в социальной системе. Роль экономических законов, биологических законов в социальных системах. Факторы развития социально-экономической системы. Показатели эффективности социально-экономической системы.

Тема 3. Философские основы экономических исследований

Содержание основных законов диалектики. Диалектика в экономике. Позитивизм – основной принцип познаний. Сущность единства логического и исторического. Сущность единства общего, частного и особенного. Содержание принципа единства универсализма и релятивизма. Содержание конвенционализма в теории познания. Сущность и значение трансцендентальной парадигмы.

Тема 4. Методы экономических исследований

Методы анализа и синтеза. Методы научной абстракции. Особенность методов наблюдения, сравнения и аналогии. Метод индукции и дедукции. Экономико-математическое моделирование. Причины противоречия методов экстраполяции и нормативного. Метод экспертных оценок.

Тема 5. Методология в ретроспективных научных школах

Особенность методологии философов Древних государств. Методология догматизма в Средневековый период времени. Методология исследователей периода начала промышленной революции. Методология исследователей постиндустриальной цивилизации. Возрастающее значение в методологии научных достижений наук психологии, логика.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	УК-2, УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 3
2	Экономика как кибернетическая система	ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
3	Философские основы научных исследований	УК-4, ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
4	Методы научных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4

6.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. (УК-2, УК-4)
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. (УК-2, УК-4)
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического. (УК-2, УК-4)
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. (УК-2, УК-4)
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. (ОПК-1, ОПК-2)
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». (ОПК-1, ОПК-2)
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. (ОПК-1, ОПК-2)
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. (ОПК-1, ОПК-2)
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. (ОПК-1, ОПК-2)
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция». (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория? (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оце-

ниваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Высокий (75 -100 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности основных методов микроэкономического анализа на основе достижений современной экономической теории; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - владение навыками оценки спроса и поведения потребителя, осуществления анализа издержек и прибыли, проведения анализа безубыточности, теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти, понятиями инвестиций и рынка капитала; - умение выявлять оптимальные решения отдельных агентов экономики в условиях экономического выбора и оценивать оптимальные результаты. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа микроэкономических показателей с оценкой их уровня. 	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 баллов).
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины (модуля), специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных микроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов).

	поставленной задачи.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание специальной терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов).

В случае отсутствия обучающегося на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413271>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415550>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

2. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 по дисциплине «Методология научных исследований в экономике». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

3. Смыков Р.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcsx.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория Кас»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный дого-

	обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	перского» (Россия)			вор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет»	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
--	---	---

	и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим

	<p>(инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры
управления и делового
администрирования, к.э.н.



Ананских А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.